СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 6. КЛАС-ООП
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

I. Формат на изпита

Изпитът е писмен и включва:

1. Тестови задачи.

1.1. Задачи от затворен тип с четири възможни отговора, от които само един е верен.

1.2. Задачи със свободен отговор.

2. Задача за създаване на текст.

2.1. Сбит преразказ на изучаван художествен текст

2.2. Характеристика на литературен герой.

II. Учебно съдържание

Български език	**Литература**
• Текстът в общуването Текстът в научното общуване Извличане и обработване на информация от текст **• Думите – правопис и правоговор** Звукови промени в думата Променливо Я **• Думите като части на речта** Местоимение. Показателно, въпросително, неопределително, отрицателно, обобщително местоимение. Причастия. Сегашно деятелно причастие. Минало страдателно причастие. Деепричастие Сложни глаголни времена. Минало неопределено време. Минало предварително време. Бъдеще време в миналото Неизменяеми части на речта. Частица. Междуметие. Съюз **• Думите като части на изречението** Еднородни части Сложно съчинено изречение **• Отговор на научен въпрос** **• Обява и делова покана**	**• Човекът и природата** Л. Каравелов – „Хубава си моя горо" Ив. Вазов – „Отечество любезно, как хубаво си ти" Дж. Дарял – Из „Моето семейство и други животни" **• Човекът и изкуството** Елин Пелин – „Косачи" В. Ханчев – „Художник" Ив. Вазов – „Представлението" (из „Под игото") **• Човекът и другите** Ив. Вазов – „Представлението" (из „Под игото") М. Твен – „Принцът и просякът" Хр. Смирненски – „Братчетата на Гаврош" Й. Йовков – „Серафим" Бр. Нушич – „Автобиография" А. Екзюпери – „Малкият принц" **• Характеристика на литературен герой** **• Описание на пейзаж в художествен текст** **• Сбит преразказ**

III. Критерии за оценяване на:

1. *Сбит преразказ*: 30 точки

2.1. Умения за създаване на текст според изискванията за сбит преразказ (общо – 10 точки):
• Вярно, точно и сбито предаване на съдържанието в съответствие с оригиналния текст - до 4 т.
• Предаване на съдържанието без включване на извънсюжетни елементи от оригиналния текст (описания, разсъждения и др.) - до 3 т.
• Предаване на съдържанието без пропускане и/или разместване на епизоди, важни за развитието на действието - до 3 т.

2.2. Умения за езиково оформяне на ученическия текст (общо -18 точки):
• Правописни умения - до 5 т.
• Пунктуационни умения - до 4 т.
• Синтактична и смислова правилност на изреченията - до 2 т.
• Правилно и последователно преобразуване на пряка реч в непряка - до 2 т.
• Спазване на основното глаголно време и на допълнителните глаголни времена - до 2 т.
• Точна и уместна употреба на думи и изрази с пряко и с преносно значение - до 3 т.

2.3. Умения за графично оформяне на ученическия текст (общо – 2 точки):
• Графично открояване на абзаците - 1 т.
• Ясно отделяне на думите и правилно пренасяне на нов ред – 1 т.

<u>Сбитият преразказ се оценява с 0 точки в случаите, в които ученикът е</u>:
- предал празен лист;
- написал текст, който няма пряко отношение към посочената задача;
- писал нечетливо до степен на неразбираемост.

2. *Характеристика на литературен герой*: 30 точки

2.1. Умения за създаване на характеристика на герой (общо – 10 точки):
• Създаване на текст според изискванията (увод, изложение, заключение) - до 4 т.
• Обясняване мотивацията на героя за неговите действия и / сюжетна роля - до 3 т.
• Изразяване на естетическата представа за героя - до 3 т.

2.2. Умения за езиково оформяне на ученическия текст (общо -18 точки):
• Правописни умения - до 5 т.
• Пунктуационни умения - до 4 т.
• Синтактична и смислова правилност на изреченията - до 2 т.
• Правилно използване на доказателства от литературния текст към направената характеристика на героя - до 2 т.
• Спазване на основното глаголно време и на допълнителните глаголни времена - до 2 т.
• Точна и уместна употреба на думи и изрази с пряко и с преносно значение - до 3 т.

2.3. Умения за графично оформяне на ученическия текст (общо – 2 точки):
• Графично открояване на абзаците - 1 т.
• Ясно отделяне на думите и правилно пренасяне на нов ред – 1 т.

<u>Писмената характеристика на герой се оценява с 0 точки в случаите, в които ученикът е</u>:
- предал празен лист;
- написал текст, който няма пряко отношение към посочената задача;
- писал нечетливо до степен на неразбираемост.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
Гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

КОНСПЕКТ

по **английски език -6 клас, ООП**
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

I. ТЕМИ

1. Nouns
2. Possessive 's or "of" construction
3. Personal pronouns – subject and object
4. Possessive adjectives and pronouns
5. Reflexive pronouns
6. Ordinal numbers, months, days
7. Tag questions
8. Present Simple / Present Continuous
9. State verbs
10. Adverbs of frequency
11. Countable and uncountable nouns – a little, a few
12. Articles – general and specific use
13. So / Neither
14. Future - "be going to", "will"; shall
15. Past Simple / Past Continuous
16. Can and Will be able to
17. May. Adverbs of probability
18. Prepositions of place

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОС

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят умението четене и умението да се извлича информация от прочетеното.

- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и умението да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми; води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци

СРЕДНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ
гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

КОНСПЕКТ

по **руски език -6 клас, ООП**
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

I. ТЕМИ

Работать над художественным текстом, слушать и находить в нем нужную информацию; находить глаголы с противоположным значением; со спряжением глагола, писать правильно, различать конструкции ***Играть во что?*** **и** ***Играть на чем?;*** продолжать формирование умений и навыков монологической речи.
Употребление глаголов в инфинитивной форме и видовых пар глаголов настоящего времени; продолжать работать над составом слова, составлять предложения по опорным словам; продолжать работу по развитию устной и письменной речи учащихся; пересказывать подробно текст.
Достопримечательности , употребление глаголов движения с вопросом ***Куда?***.
Животные - употребление дательного падежа после вопроса ***К кому?;*** употребление этого значения дательного падежа при помощи глаголов.
Употребление существительных в дательном падеже с предлогом **по** и с глаголами ***купить, дать, помогать, предложить, звонить;*** употребление личных местоимений в дательном падеже.
Дружба и друзья- работа над дательным падежом существительных м. и ж. рода с глаголами ***нравиться, подарить;*** повторить названия цветов; употребление личных местоимении в дательном падеже мне, *тебе, нам* с наречиями *нужен, нужна, нужны.*
Конструкции с родительным падежом для обозначения принадлежности ***Чей?, Чья?, Чьё?Чьи***
Профессии - употреблять существительные –- названия профессий, в творительном падеже с глаголами *быть, стать;* правильно образовывать личные формы глагола *хотеть.*
Работа над дательным падежом существительных м. и ж. рода с глаголами *нравиться, подарить;*
Повторить названия цветов; употребление личных местоимении в дательном падеже мне, *тебе, нам* с наречиями *нужен, нужна, нужны.*
Конструкции с родительным падежом для обозначения принадлежности ***Чей?, Чья?, Чьё?Чьи?***
Отвечать на вопросы, поставленные заранее. Правильно ориентироваться и находить информацию в заданном элементарном тексте или в прослушанном тексте.

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОС

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят умението четене и умението да се извлича информация от прочетеното.

- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и умението да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми; води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци.

СРЕДНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ “Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ
гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

КОНСПЕКТ

по **Немски език -6 клас, ООП**
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

I.Теми

Themen:
1.Meine Freunde
2.Die anderen und ich
3.In der Stadt und auf dem Lande
4.Berufe,Hobbys
5.Tiere
6.Schulfächer
7.Klassenzimmer
8.Die Uhrzeit
9.Mein Tag
10.Lebensmittel,Essen und Trinken,Gesund leben
11.Die Wohnung
12.Reisen,Ferienerlebnisse, Freizeit,Feste
13.Ich und die Natur
14.Bulgarien und die Welt
15.Das Verb
a)Konjugation im Präsens- trennbare Verben,Verben mit Stammvokalwechsel,Die
b)Modalverben können,dürfen im Präsens
c)Die Form möchte im Präsens
d)Das Verb mögen im Präsens
e)Das Perfekt
15.Substantive
a)Nominativ der Substantive
b)Akkusativ der Substantive
c)Dativ der Substantive
16.Prossessivpronomen-Nominativ,Akkusativ,Dativ
17.Das unpersönliche “es” in Ausdücken wie „es regnet“,“es schneit“
18.Fragesätze (W-Fragen und Ja-Nein-Fragen)
19.Satzverbindung mit „und“,“oder“,“aber“,“denn“,“deshalb“
20.Komposita
21.Praepositionen
22Kausalsatz mit weil
23.Objektsatz mit dass

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОС

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят умението четене и умението да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и умението да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми; води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
сково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34,e-mail: soup@abv.bg

КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА – ООП VI КЛАС

1	2	4
№	Тема	**Компетентности като очаквани резултати от обучението**
1	Окръжност. Дължина на окръжност	• Знае формулата за дължина на окръжност.
2	Кръг. Лице на кръг	• Знае формулата за лице на кръг.
3	Многоъгълник. Правилен многоъгълник	• Знае формулата за периметър на правилен многоъгълник. • Умее да чертае правилен многоъгълник с помощта на окръжност.
4	Лице на многоъгълник	• Умее да намира лице на многоъгълник и правилен многоъгълник. • Знае мерните единици за лице.
5	Призма. Правилна призма	• Разпознава права и правилна призма. • Знае елементите на права и на правилна призма.
6	Лице на повърхнина на права призма	• Умее да начертае развивката на права призма върху квадратна мрежа. • Знае формулата за лице на повърхнина на права призма.
7	Обем на права призма	• Знае мерните единици за обем и използва знанията за степени при преминаване на една мерна единица в друга. • Знае формулата за обем на призма.
8	Пирамида. Правилна пирамида	• Разпознава права пирамида и правилна пирамида и знае елементите им.
9	Лице на повърхнина на правилна пирамида	• Знае развивката на правилна пирамида. • Знае формулите за лицето на повърхнината на правилна пирамида.
10	Обем на правилна пирамида	.• Знае формулата за обем на пирамида.
11	Прав кръгов цилиндър	• Разпознава прав кръгов цилиндър. • Знае елементите и развивката на правия кръгов цилиндър.
12	Лице на повърхнина на прав кръгов цилиндър	• Умее да чертае развивка на прав кръгов цилиндър върху квадратна мрежа. • Знае формулите за повърхнина на цилиндър.
13	Обем на прав кръгов цилиндър	• Опитно открива формулата за обем на цилиндър. • Знае формулата за обем и умее да я прилага в геометрични и практически задачи.
14	Прав кръгов конус	• Разпознава прав кръгов конус. • Знае елементите и развивката на прав кръгов конус. • Умее да чертае модел на прав кръгов конус върху квадратна мрежа.
15	Лице на повърхнина на прав кръгов конус	• Умее да чертае развивка на прав кръгов конус. • Знае формулата за повърхнина на конус.
16	Обем на прав кръгов конус	• Опитно открива формулата за обем на прав кръгов конус. • Знае формулата за обем и умее да я прилага в задачи.
17	Сфера. Лице на повърхнина на сфера	• Разпознава сфера. • Знае елементите на сфера. • Знае формулата за повърхнина на сфера.

1	2	4
18	Кълбо. Обем на кълбо	• Разпознава кълбо. • Знае елементите на кълбо. • Опитно открива формулите за обем на кълбо. • Знае формулата за обем на кълбо.
19	Положителни и отрицателни числа. Множество на рационални числа	• Запознава се с рационалните числа.
20	Изобразяване на рационалните числа върху числовата ос	• Умее да изобразява рационални числа върху числовата ос.
21	Противоположни числа. Абсолютна стойност (модул) на рационално число	• Знае понятието противоположни числа. • Знае понятието абсолютна стойност (модул) на рационално число.
22	Сравняване на рационални числа	• Умее да сравнява рационални числа.
23	Събиране и изваждане на рационални числа. Разкриване на скоби	• Умее да разкрива скоби.
24	Алгебричен сбор	• Умее да използва свойствата на действията събиране и изваждане на рационални числа за рационално смятане
25	Намиране на неизвестно събираемо	• Умее да намира неизвестно събираемо по различни начини.
26	Умножение на рационални числа	• Умее да умножава рационални числа. • Знае правилото за знаците.
27	Деление на рационални числа. Свойства	• Умее да дели рационални числа. • Знае правилото на знаците.
28	Намиране на неизвестен множител	• Умее да намира неизвестен множител по различни начини.
29	Декартова координатна система. Координати на точка	• Запознава се с декартова координатна система и понятията, свързани с нея. • Умее да намира координатите на точка спрямо декартова координатна система.
30	Построяване на симетрични точки на дадена точка спрямо началото и осите на координатната система	• Умее да построява симетрични точки на дадена точка спрямо координатните оси и началото на координатната система.
31	Действие степенуване с естествен степенен показател	• Умее да представя произведение от равни множители като степен и обратно . • Знае определението на действие степенуване с естествен степенен показател.
32	Числови изрази, съдържащи степени	• Умее да пресмята числови изрази, съдържащи степени. • Знае правилата за сравняване на степени с равни основи.
33	Намиране на неизвестни компоненти при действие степенуване	• Умее да намира неизвестна компонента при действие степенуване. • Умее да представя число като степен чрез разлагането му на прости множители.
34	Умножение на степени с равни основи	• Умее да умножава степени с равни основи. • Умее да представя степен като произведение от степени.
35	Деление на степени с равни основи	• Умее да дели степени с равни основи.
36	Намиране на числена стойност на изрази, съдържащи степени	• Умее да намира числена стойност на изрази, съдържащи степени.

1	2	4
37	Степенуване на произведение	• Умее да степенува произведение. • Умее да записва произведение от степени като степен.
38	Степенуване на частно	• Умее да степенува частно.
39	Степенуване на степен	• Умее да степенува степен.
40	Степенуване на рационални числа	• Умее да пресмята степени и изрази, съдържащи степени с основа отрицателно число.
41	Степен с нулев показател и степен с цял показател	• Знае понятията степен с нулев показател и степен с цял отрицателен показател.
42	Стандартен запис на число	• Запознава се със стандартен запис на крайни десетични дроби. • Запознава се със стандартен запис на число и приложенията му.
43	Питагорова теорема – приложение на степените	• Умее да намира неизвестна страна на правоъгълен триъгълник при дължини на страните.
44	Числови равенства. Свойства	• Знае свойствата на числовите равенства. • Умее да прилага свойствата на числовите равенства.
45	Уравнения от вида $a \,.\, x + b = 0$ $(a \neq 0)$	• Знае понятието уравнение и понятията, свързани с него. • Умее да решава уравнение с едно неизвестно.
46	Правила за решаване на уравнения	• Умее да решава уравнения, свеждащи се към уравнение от вида $a \,.\, x + b = 0$ $(a \neq 0)$.
47	Моделиране с уравнения от вида $a \,.\, x + b = 0$ $(a \neq 0)$	• Умее да моделира твърдения с математически равенства. • Умее да използва уравнения при моделиране на ситуации.
48	Текстови задачи, които се решават с уравнения от вида $a \,.\, x + b = 0$ $(a \neq 0)$	• Умее да използва уравнения при моделиране на ситуации.
49	Практически задачи, които се решават с уравнения	• Умее да използва уравнения при решаване на практически задачи. •Умее да оценява получения резултат съобразно моделираната ситуация.
50	Решаване на текстови задачи от движение	• Умее да моделира ситуации при движение чрез уравнения
51	Отношение. Пропорция	• Знае понятията отношение и пропорция.
52	Пропорционалност. Коефициент на пропорционалност	• Умее да открива пропорционални величини в задачи.
53	Основно свойство на пропорциите	• Знае основното свойство на пропорцията и умее да го прилага.
54	Свойства на пропорциите	• Знае свойствата на пропорциите.
55	Приложение на пропорциите	• Прилага знанията за пропорции в практически задачи. • Умее да използва пропорции при задачи от мащаб.
56	Отношението $a : b : c$. Упражнение	• Умее да решава практически задачи със знанията за пропорционално деление.
57	Права пропорционалност	• Знае кога две величини са в правопропорционална зависимост.
58	Права пропорционалност. Графика	•Умее да чертае графиката на права пропорционалност $y = kx$, $k \neq 0$.
59	Обратна пропорционалност. Графика	• Знае кога две величини са обратнопропорционални. • Познава графиката на обратната пропорционалност $y = \frac{k}{x}, \ k \neq 0, \ x \neq 0$

1	2	4
60	Разчитане на данни, представени чрез диаграми и графики	• Умее да разчита данни, представени чрез диаграми и графики.
61	Разчитане на данни, представени чрез кръгова диаграма	• Умее да разчита и интерпретира данни, представени чрез кръгова диаграма.
62	Множества. Елементи	• Знае какво е множество. • Умее да разпознава елементите на дадено множество и да намира техният брой.
63	Множества. Подмножества	• Знае какво е подмножество. • Умее да намира подмножество на дадено множество.
64	Множества и операции с тях. Графично представяне на множества	• Умее да намира сечение и обединение на множества. • Знае как множествата могат да се представят графично.
65	Случайно събитие	• Знае какво е случайно събитие. • Умее да намира възможните изходи при даден опит.
66	Вероятност на случайно събитие като отношение на възможности	• Знае какво е вероятност на случайно събитие. • Умее да пресмята вероятност на най-просто ниво.
67	Описание на данни – средноаритметично	• Знае какво е средноаритметично и може да го намира. • Умее да използва средноаритметично за интерпретация на данни.
68	Таблично или графично представяне на данни	• Умее да съпоставя и сравнява данни, зададени по различни начини – таблично или графично.
69	Организиране и представяне на данни	• Умее да избира подходящ начин за представяне на данни в таблици, правоъгълни и кръгови диаграми.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
Гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

КОНСПЕКТ
По Информационни технологии 6 клас-ООП
за определяне на годишна оценка

самостоятелна форма на обучение

Теми

1. Основни единици за измерване на информация
2. Носители на информация и файлови формати
3. Определяне характеристиките на страниците в текстов документ
4. Вмъкване и форматиране на графични изображения от библиотека и файл в текстов документ
5. Формули за извършване на аритметични действия в електронна таблица
6. Функции: сумиране, средноаритметично, максимум и минимум в електронна таблица
7. Форматиране на графични и текстови обекти в компютърна презентация
8. Използване на анимационни ефекти по отношение на елементите на слайдовете в компютърна презентация
9. Задаване на времетраене на слайд в компютърна презентация
10. Същност на глобалната мрежа Интернет. Основни начини за достъп до Интернет
11. Средства за комуникация в реално време. Правила за сигурност в интернет.

Компетентности като очаквани резултати от обучението

1.Разпознава и реагира по подходящ начин на съобщения, извеждани от приложения и/или операционната система.

2.Извършва основни операции с файлове.

3.Знае основни единици за измерване на дигитална информация.

4.Описва основните информационни дейности.

5.Познава приложенията на интернет за комуникация и споделяне на информация.

6.Търси и извлича информация при изпълнение на различни учебни задачи.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
Гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34,e-mail: soup@abv.bg

КОНСПЕКТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ООП
Самостоятелна форма на обучение VI клас

1.Великото преселение на народите.

2.Могъществото на Византия.

3.Славянският свят през IX-X век.

4.Средеповековна Византия.

5.Възникване и разпространение на исляма.

6.Държавите в Западна Европа.

7.Кръстоносните походи.

8.Възстановяване и укрепване на българската държава при Асеневци.

9.България в навечерието на османското нашествие.

10.Завладяване наБългария и Балканите от османските турци.

11.Общества в Западна Европа и Византия.

12.Църквата и религията в живота на средновековния човек.

13.Съпротива срещу османската власт – българските въстания.

Литература: История и цивилизации, изд. „Просвета плюс“, 2017г.

Критерии за проверка на ключови знания
и компетентности по ДОИ

- Извлича информация от текстове, карти, изображения, схеми, диаграми.
- Различава факти от аргументи и оценки.
- Съпоставя данни от различни исторически източници и открива противоречия или съвпадения при описание на едни и същи събития.
- Разполага хронологически най значимите процеси и събития от период
- Работи с исторически карти, таблици, схеми
- Разбира същността на основните понятия и умее да подбира измежду няколко тяхното точно и пълно определение;
- Посочва основните характеристики на типовете държави;
- Разбира същността и различията на между различните религии.
- Анализира и разкрива историческите взаимовръзки между значими исторически събития и процеси;
- Откроява мястото на България в епохата на Средновековието и нейния принос в културата;
- Оценява еволюцията в светогледа на средновековния и съвременния човек.
- Умее да извлича информация от изображения;
- Изработва схеми, таблици, попълва карта по зададени данни;
- Дава кратък писмен отговор на зададен въпрос.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
Гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

Програма
по География и икономика - ООП 6 клас
за определяне на годишна оценка - **самостоятелна форма на обучение**

Области на компетентности за подготовка и проверка на ключови знания,умения и отношения

1.География на континентите и страните

1.1 ЮЖНА АМЕРИКА - Географско положение, брегове, опознаване, Релеф и полезни изкопаеми.Климат, климатични пояси и области. Водите на Южна Америка, Природни зони – на екваториалните гори и на саваните, на тропичните пустини, вечно зелените гори и храсти, планинска област.
Население и политическа карта. Стопанството на Южна Америка, Страни в континента- Бразилия, Аржентина

1.2. СЕВЕРНА АМЕРИКА-- Географско положение, брегове, опознаване, Релеф и полезни изкопаеми Климат, климатични пояси и области Водите на Северна Америка,
Природни зони – на саваните, на тропичните пустини, вечно зелените гори и храсти, горите в умерения пояс, тундра,ледена пустиня,планинска област.
Население и политическа карта .Стопанството на Страни Америка,
Страни в континента-САЩ и Канада

1.3.АЗИЯ- Географско положение, брегове, опознаване. Релеф и полезни изкопаеми. Климат, климатични пояси и области.Водите на Азия. Природни зони – на екваториалните гори и на саваните, на тропичните пустини, вечно зелените гори и храсти, степи,горите в умерения пояс, тундра,ледена пустиня,планинска област
Население и политическа карта Стопанството на Азия,
Страни в Азия- Япония,Китай, Турция, Република Корея,

1.4.Австралия.- Географско положение,големина, брегове и опознаване на Австралия, опознаване и изследване на континента от Абел Тасман и Джеймс Кук.
Природа -релеф,полезни изкопаеми, климат, води, природни зони.
Население. Австралийски съюз - брой,разпределение, расов състав, бит и култура на населението, стопанството на Австралийския съюз.

1.5 Океания - островните групи – Меланезия, Микронезия,Полинезия и Нова Зеландия,опознаване и изследване на Океания –Миклухо Маклай, особености на природата на Океания,особености на населението и стопанството на Океания. Нова Зеландия

1.6 Океаните на Земята- географското положение, граници и големина на океаните - Тихи океан,Атлантически океан, Индийски океан, Северен ледовит океан. Природни особености на океаните,значение на океаните

2 Географска информация Разпознаване и използване елементите на географската карта. Използване, подбор и анализ на географска информация от различни източници.
Идентифициране и изразяване на мнение за географски проблем(и) на базата на подбрана географска информация.
Представяне географска информация в карта, текст, различни графични изображения

Критерии за проверка на ключови знания,умения и отношения по ДОС - за всички континенти

- Описва важни открития за опознаването на света и развитието на географското познание.
- Характеризира географското положение и границите на Южна и Северна Америка, Азия,Австралия, Океания и на избрани страни в тях.
- Характеризира особеностите на природата на Южна и Северна Америка, Азия, Австралия и Океания.
- Характеризира политическата карта, населението, стопанството в Южна и Северна Америка,Азия, Австралия, Океания и в избрани страни (Бразилия, Аржентина, САЩ, Канада, Япония,Китай, Турция, Република Кореа, Австралийски съюз и Нова Зеландия).
- Характеризира географското положение, границите и особеностите на природата на океаните.
- Разпознава и използва елементите на географската карта.
- Използва, подбира и анализира географска информация от различни източници.
- Идентифицира и изразява мнение за географски проблем(и) на базата на подбрана географска информация.
- Представя географска информация в карта, текст, различни графични изображения или чрез ИКТ.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

КОНСПЕКТ ПО ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА 6 клас
самостоятелна форма на обучение

ПРОГРАМА:

1.Движение на телата
2.Видове сили
3.Лост и макара
4.Сили и налягане
5.Електрични сили и електрични заряди
6.Елактричен ток
7.Магнитни сили
8.Градивни частици на веществата.Видове вещества .
9.Вещества и химични реакции.Значение и приложение.
10.Движение на вещества в организмите.
11.Дразнимост и движение
12.Размножаване ,растеж и развитие.
13Движение на веществата в човешкият организъм.
14.Кръвоносна система,нервна система при човека.
15.Опрно-двигателна система,полова система при човека.

Необходими знания и компетентности:

1.Комплексност и пълнота на изложението
- Дефинира понятията
- Прави съдържателна характеристика на процеси, явления, категории и взаимоотношения
- Анализира и изяснява факторите, взаимодействието между тях и влиянието им.

2.Точност на изложението
- Вярно дефинира конкретните процеси, явления и факти.
3.Логичност и последователност
- Умее самостоятелно да интерпретира и анализира закономерностите и взаимоотношенията
4.Да са усвоени основни величини и някои прости закономерности при електричния ток и магнитните сили.
5.Да познава простите механизми и занае за какво служат
6.Да знае от какво са изградени веществата и да познава някои елементарни химични реакции.
7.Да познава жизнените процеси при многоклетъчните организми – дразнимост,движение,размножаване , растеж и развитие.
8.Да знае жизнените процеси при човека –дразнимост,движение,размножаване , растеж и развитие и свързаните с тях системи.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
Гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34,e-mail: soup@abv.bg

Конспект по музика ООП – 6 клас
самостоятелна форма на обучение

I.Теми:

1.Старинни европейски танци
2.Фолклорни области
3.Латиноамерикански танци
4.Български композитори класици
5.Неравноделни размери
6.Сложна триделна форма

II.Необходими знания и компетентности:

1.Разпознава песни и музикални инструменти от фолклорните области
2.Знае имената на българските композитори и техните по-известни произведения
3.Разпознава характерните народни танци от фолклорните области
4.Може да изпее поне пет песни.
5. Знае произхода на латиноамериканските танци, както и старинни европейски
6. Разграничава характерни жанрове

III.Скала за оценяване на теста:

Оценка	Точки
Слаб /2 /	От 1 до 5 точки
Среден /3 /	От 6 до 9 точки
Добър / 4 /	От 10 до 13 точки
Много добър / 5 /	От 14 до 17 точки
Отличен / 6 /	От 18 до 20 точки

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
Хасково, ул. Кресна №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

Критерии за оценка на писмен и практически изпит
по изобразително изкуство – ООП, 6 клас
за определяне на годишна оценка
Самостоятелна форма на обучение

Ученикът следва да има знания и компетентности относно:

1. Познава най-общо изкуството на Европейското средновековие и Ренесанса.
2. Разпознава основни паметници на архитектурата на Византийското, Романското и Готическото изкуство; разпознава основни произведения на художници от италианския и северния Ренесанс.
3. Познава най-общо изкуството и архитектурата на Българското средновековие и Възраждането.
4. Познава особеностите на декоративно- приложните изкуства.
5. Разграничава видове декоративно-приложни изкуства.
6. Създава проекти в областта на декоративно- приложните изкуства, като използва възможностите на стилизацията.
7. Разграничава осветена и неосветена част при изобразяване на обемни форми.
8. Прилага знания за основните форми и пропорции на човешката глава и ги пресъздава чрез моделиране и рисуване.
9. Познава основни принципи на изграждане на композицията в декоративно–приложните изкуства.
10. Прилага традиционни и нетрадиционни материали и техники за изпълнение на декоративни задачи.
11. Познава различни типове шрифт като ги прилага в художествено оформление на страница с текст.

Скала за оценяване на теста:

Оценка	Точки
Слаб /2 /	От 1 до 5 точки
Среден /3 /	От 6 до 8 точки
Добър / 4 /	От 9 до 11 точки
Много добър / 5 /	От 12 до 13 точки
Отличен / 6 /	От 14 до 15 точки

- **Всеки верен отговор носи една точка. Въпросите са 15-максимален брой точки-15.**

Начин на оценяване на рисунката:

1. Дидактическите показатели се отнасят до изпълнението на поставените учебно-практически задачи и до усвояването на определени теоретични знания за изобразителното изкуство, които съответстват на ДОС.
2. Естетическите показатели отразяват качествените характеристики на възрастовите и индивидуалните творческите прояви на ученика.
3. Оценката е комплексна. Тя включва резултатите от теоретическата и практическата подготовка.
4. Цифровата оценка се формира по преценка на учителя с отчитане на дидактически и естетически фактори. При всички случаи оценката е поощрителна в полза на ученика.

- **Оценката по изобразително изкуство е комплексна и се взема средно аритметичното от писмения и практическия изпит.**

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
Хасково, ул. Кресна №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

КОНСПЕКТ

По **Технологии и предприемачество – ООП, 6 клас**
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

ПРОГРАМА:

1. Проектиране и конструиране
    1.1. Изобразяване на разрези и сечения
    1.2. Качество на изделията
2. 2. Техника
    2.1. Енергийни разходи и жилищни инсталации
    2.2. Обработваща техника
3. Технологии
    3.1. Съединяване на детайли
    3.2. Приготвяне на ястия чрез пържене и задушаване
4. Комуникации и контрол
    4.1. Дигитални средства за контрол
    4.2. Сигнална и охранителна инсталация
5. Икономика
    5. 1. Специализация и разделение на труда
    5.2. Себестойност и цена на продукция
    5.3. Бюджет
    5.4. Предприемачество
6. Природата в дома
    6.1. Отглеждане на плодове и зеленчуци
    6.2. Отглеждане на животни в малка ферма

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОС:

1. Изобразява разрези и сечения на детайли с проста геометрична форма.
2. Изготвя чертеж на изделие с опростена конструкция.
3.Описва основни елементи на жилищни инсталации и спазва правилата за икономична и безопасна работа с различни електроуреди.
4. Описва основни способи за ръчна и машинна обработка на различни материали (дървесина, метали, пластмаси).
5. Използва рецепта и приготвя ястия чрез пържене и задушаване.
6. Посочва функциите на дигитални средства за измерване и контрол (електромер, водомер, топломер).
7. Разбира значението на специализацията и разделението на труда в производството. 8. Разграничава търговията като бартерна или парична сделка.
9. Изчислява себестойност и цена на произведени продукти и изделия.

10. Сравнява цени на продукти и изделия от един и същи вид и аргументира своя избор по определени критерии („Мрежа за взимане на 3 решения”).
11. Групира доходи и разходи в семейния бюджет.
12. Изготвя варианти на семеен бюджет.
13. Изпълнява основни аграрни дейности, свързани с отглеждането на плодове и зеленчуци.
14. Диференцира прилики и разлики при отглеждането на плодове, зеленчуци и декоративни растения.
15. Посочва хигиенни и здравословни фактори за отглеждане на животни в малка ферма.
16.Познава екологични норми и основни екологични проблеми при отглеждане на растения и животни.

ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Оценяват се равнището на теоретичните и фактологичните знания, познавателните и практическите умения, както и способността за самостоятелно мислене, инициативност, творчество, сътрудничество.

Оценяват се уменията за осъществяване на устна и писмена комуникация и използване на точна терминология.

Оценяват се изработените изделия, модели и продукти по конструктивни, технологични, естетически и ергономични критерии.

Оценяването на практическите умения се извършва съобразно степента на овладяност на умението, спазване на инструкциите и технологичната последователност, съблюдаване на правилата за хигиена и безопасност.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 6. КЛАС - РП
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

I. Формат на изпита

Изпитът е писмен и включва:

1. Тестови задачи.

1.1. Задачи от затворен тип с четири възможни отговора, от които само един е верен.

1.2. Задачи със свободен отговор.

2. Задача за създаване на текст.

2.1. Сбит преразказ на изучаван художествен текст

2.2. Характеристика на литературен герой.

II. Учебно съдържание

Български език	**Литература**
Текстът в научното общуване Извличане и обработване на информация от текст Звукови промени в думата Променливо Я Местоимение. Показателно, въпросително, неопределително, отрицателно, обобщително местоимение. Причастия. Сегашно деятелно причастие. Минало страдателно причастие. Деепричастие Сложни глаголни времена. Минало неопределено време. Минало предварително време. Бъдеще време в миналото Неизменяеми части на речта. Частица. Междуметие. Съюз Еднородни части Сложно съчинено изречение Отговор на научен въпрос Обява и делова покана	Л. Каравелов – „Хубава си моя горо" Ив. Вазов – „Отечество любезно, как хубаво си ти" Дж. Даръл – Из „Моето семейство и други животни" Елин Пелин – „Косачи" В. Ханчев – „Художник" Ив. Вазов – „Представлението" (из „Под игото") Ив. Вазов – „Представлението" (из „Под игото") М. Твен – „Принцът и просякът" Хр. Смирненски – „Братчетата на Гаврош" Й. Йовков – „Серафим" Бр. Нушич – „Автобиография" А. Екзюпери – „Малкият принц" Характеристика на литературен герой Описание на пейзаж в художествен текст Сбит преразказ

III. Критерии за оценяване на:

1. *Сбит преразказ*: 30 точки

2.1. Умения за създаване на текст според изискванията за сбит преразказ (общо – 10 точки):
• Вярно, точно и сбито предаване на съдържанието в съответствие с оригиналния текст - до 4 т.
• Предаване на съдържанието без включване на извънсюжетни елементи от оригиналния текст (описания, разсъждения и др.) - до 3 т.
• Предаване на съдържанието без пропускане и/или разместване на епизоди, важни за развитието на действието - до 3 т.

2.2. Умения за езиково оформяне на ученическия текст (общо -18 точки):
• Правописни умения - до 5 т.
• Пунктуационни умения - до 4 т.
• Синтактична и смислова правилност на изреченията - до 2 т.
• Правилно и последователно преобразуване на пряка реч в непряка - до 2 т.
• Спазване на основното глаголно време и на допълнителните глаголни времена - до 2 т.
• Точна и уместна употреба на думи и изрази с пряко и с преносно значение - до 3 т.

2.3. Умения за графично оформяне на ученическия текст (общо – 2 точки):
• Графично открояване на абзаците - 1 т.
• Ясно отделяне на думите и правилно пренасяне на нов ред – 1 т.

<u>Сбитият преразказ се оценява с 0 точки в случаите, в които ученикът е</u>:
- предал празен лист;
- написал текст, който няма пряко отношение към посочената задача;
- писал нечетливо до степен на неразбираемост.

2. *Характеристика на литературен герой*: 30 точки

2.1. Умения за създаване на характеристика на герой (общо – 10 точки):
• Създаване на текст според изискванията (увод, изложение, заключение) - до 4 т.
• Обясняване мотивацията на героя за неговите действия и / сюжетна роля - до 3 т.
• Изразяване на естетическата представа за героя - до 3 т.

2.2. Умения за езиково оформяне на ученическия текст (общо -18 точки):
• Правописни умения - до 5 т.
• Пунктуационни умения - до 4 т.
• Синтактична и смислова правилност на изреченията - до 2 т.
• Правилно използване на доказателства от литературния текст към направената характеристика на героя - до 2 т.
• Спазване на основното глаголно време и на допълнителните глаголни времена - до 2 т.
• Точна и уместна употреба на думи и изрази с пряко и с преносно значение - до 3 т.

2.3. Умения за графично оформяне на ученическия текст (общо – 2 точки):
• Графично открояване на абзаците - 1 т.
• Ясно отделяне на думите и правилно пренасяне на нов ред – 1 т.

<u>Писмената характеристика на герой се оценява с 0 точки в случаите, в които ученикът е</u>:
- предал празен лист;
- написал текст, който няма пряко отношение към посочената задача;
- писал нечетливо до степен на неразбираемост.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
Гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34,e-mail: soup@abv.bg

КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА – РП VI КЛАС

1	2	4
№	Тема	**Компетентности като очаквани резултати от обучението**
1	Окръжност. Дължина на окръжност	• Знае формулата за дължина на окръжност.
2	Кръг. Лице на кръг	• Знае формулата за лице на кръг.
3	Многоъгълник. Правилен многоъгълник	• Знае формулата за периметър на правилен многоъгълник. • Умее да чертае правилен многоъгълник с помощта на окръжност.
4	Лице на многоъгълник	• Умее да намира лице на многоъгълник и правилен многоъгълник. • Знае мерните единици за лице.
5	Призма. Правилна призма	• Разпознава права и правилна призма. • Знае елементите на права и на правилна призма.
6	Лице на повърхнина на права призма	• Умее да начертае развивката на права призма върху квадратна мрежа. • Знае формулата за лице на повърхнина на права призма.
7	Обем на права призма	• Знае мерните единици за обем и използва знанията за степени при преминаване на една мерна единица в друга. • Знае формулата за обем на призма.
8	Пирамида. Правилна пирамида	• Разпознава права пирамида и правилна пирамида и знае елементите им.
9	Лице на повърхнина на правилна пирамида	• Знае развивката на правилна пирамида. • Знае формулите за лицето на повърхнината на правилна пирамида.
10	Обем на правилна пирамида	.• Знае формулата за обем на пирамида.
11	Прав кръгов цилиндър	• Разпознава прав кръгов цилиндър. • Знае елементите и развивката на правия кръгов цилиндър.
12	Лице на повърхнина на прав кръгов цилиндър	• Умее да чертае развивка на прав кръгов цилиндър върху квадратна мрежа. • Знае формулите за повърхнина на цилиндър.
13	Обем на прав кръгов цилиндър	• Опитно открива формулата за обем на цилиндър. • Знае формулата за обем и умее да я прилага в геометрични и практически задачи.
14	Прав кръгов конус	• Разпознава прав кръгов конус. • Знае елементите и развивката на прав кръгов конус. • Умее да чертае модел на прав кръгов конус върху квадратна мрежа.
15	Лице на повърхнина на прав кръгов конус	• Умее да чертае развивка на прав кръгов конус. • Знае формулата за повърхнина на конус.
16	Обем на прав кръгов конус	• Опитно открива формулата за обем на прав кръгов конус. • Знае формулата за обем и умее да я прилага в задачи.

1	2	4
17	Сфера. Лице на повърхнина на сфера	• Разпознава сфера. • Знае елементите на сфера. • Знае формулата за повърхнина на сфера.
18	Кълбо. Обем на кълбо	• Разпознава кълбо. • Знае елементите на кълбо. • Опитно открива формулите за обем на кълбо. • Знае формулата за обем на кълбо.
19	Положителни и отрицателни числа. Множество на рационални числа	• Запознава се с рационалните числа.
20	Изобразяване на рационалните числа върху числовата ос	• Умее да изобразява рационални числа върху числовата ос.
21	Противоположни числа. Абсолютна стойност (модул) на рационално число	• Знае понятието противоположни числа. • Знае понятието абсолютна стойност (модул) на рационално число.
22	Сравняване на рационални числа	• Умее да сравнява рационални числа.
23	Събиране и изваждане на рационални числа. Разкриване на скоби	• Умее да разкрива скоби.
24	Алгебричен сбор	• Умее да използва свойствата на действията събиране и изваждане на рационални числа за рационално смятане
25	Намиране на неизвестно събираемо	• Умее да намира неизвестно събираемо по различни начини.
26	Умножение на рационални числа	• Умее да умножава рационални числа. • Знае правилото за знаците.
27	Деление на рационални числа. Свойства	• Умее да дели рационални числа. • Знае правилото на знаците.
28	Намиране на неизвестен множител	• Умее да намира неизвестен множител по различни начини.
29	Декартова координатна система. Координати на точка	• Запознава се с декартова координатна система и понятията, свързани с нея. • Умее да намира координатите на точка спрямо декартова координатна система.
30	Построяване на симетрични точки на дадена точка спрямо началото и осите на координатната система	• Умее да построява симетрични точки на дадена точка спрямо координатните оси и началото на координатната система.
31	Действие степенуване с естествен степенен показател	• Умее да представя произведение от равни множители като степен и обратно . • Знае определението на действие степенуване с естествен степенен показател.
32	Числови изрази, съдържащи степени	• Умее да пресмята числови изрази, съдържащи степени. • Знае правилата за сравняване на степени с равни основи.
33	Намиране на неизвестни компоненти при действие степенуване	• Умее да намира неизвестна компонента при действие степенуване. • Умее да представя число като степен чрез разлагането му на прости множители.
34	Умножение на степени с равни основи	• Умее да умножава степени с равни основи. • Умее да представя степен като произведение от степени.
35	Деление на степени с равни основи	• Умее да дели степени с равни основи.

1	2	4
36	Намиране на числена стойност на изрази, съдържащи степени	• Умее да намира числена стойност на изрази, съдържащи степени.
37	Степенуване на произведение	• Умее да степенува произведение. • Умее да записва произведение от степени като степен.
38	Степенуване на частно	• Умее да степенува частно.
39	Степенуване на степен	• Умее да степенува степен.
40	Степенуване на рационални числа	• Умее да пресмята степени и изрази, съдържащи степени с основа отрицателно число.
41	Степен с нулев показател и степен с цял показател	• Знае понятията степен с нулев показател и степен с цял отрицателен показател.
42	Стандартен запис на число	• Запознава се със стандартен запис на крайни десетични дроби. • Запознава се със стандартен запис на число и приложенията му.
43	Питагорова теорема – приложение на степените	• Умее да намира неизвестна страна на правоъгълен триъгълник при дължини на страните.
44	Числови равенства. Свойства	• Знае свойствата на числовите равенства. • Умее да прилага свойствата на числовите равенства.
45	Уравнения от вида $a \,.\, x + b = 0$ $(a \neq 0)$	• Знае понятието уравнение и понятията, свързани с него. • Умее да решава уравнение с едно неизвестно.
46	Правила за решаване на уравнения	• Умее да решава уравнения, свеждащи се към уравнение от вида $a \,.\, x + b = 0$ $(a \neq 0)$.
47	Моделиране с уравнения от вида $a \,.\, x + b = 0$ $(a \neq 0)$	• Умее да моделира твърдения с математически равенства. • Умее да използва уравнения при моделиране на ситуации.
48	Текстови задачи, които се решават с уравнения от вида $a \,.\, x + b = 0$ $(a \neq 0)$	• Умее да използва уравнения при моделиране на ситуации.
49	Практически задачи, които се решават с уравнения	• Умее да използва уравнения при решаване на практически задачи. •Умее да оценява получения резултат съобразно моделираната ситуация.
50	Решаване на текстови задачи от движение	• Умее да моделира ситуации при движение чрез уравнения
51	Отношение. Пропорция	• Знае понятията отношение и пропорция.
52	Пропорционалност. Коефициент на пропорционалност	• Умее да открива пропорционални величини в задачи.
53	Основно свойство на пропорциите	• Знае основното свойство на пропорцията и умее да го прилага.
54	Свойства на пропорциите	• Знае свойствата на пропорциите.
55	Приложение на пропорциите	• Прилага знанията за пропорции в практически задачи. • Умее да използва пропорции при задачи от мащаб.
56	Отношението $a : b : c$. Упражнение	• Умее да решава практически задачи със знанията за пропорционално деление.
57	Права пропорционалност	• Знае кога две величини са в правопропорционална зависимост.
58	Права пропорционалност. Графика	•Умее да чертае графиката на права пропорционалност $y = kx$, $k \neq 0$.

1	2	4
59	Обратна пропорционалност. Графика	• Знае кога две величини са обратнопропорционални. • Познава графиката на обратната пропорционалност $y=\frac{k}{x},\ \ k\neq 0,\ \ x\neq 0$
60	Разчитане на данни, представени чрез диаграми и графики	• Умее да разчита данни, представени чрез диаграми и графики.
61	Разчитане на данни, представени чрез кръгова диаграма	• Умее да разчита и интерпретира данни, представени чрез кръгова диаграма.
62	Множества. Елементи	• Знае какво е множество. • Умее да разпознава елементите на дадено множество и да намира техният брой.
63	Множества. Подмножества	• Знае какво е подмножество. • Умее да намира подмножество на дадено множество.
64	Множества и операции с тях. Графично представяне на множества	• Умее да намира сечение и обединение на множества. • Знае как множествата могат да се представят графично.
65	Случайно събитие	• Знае какво е случайно събитие. • Умее да намира възможните изходи при даден опит.
66	Вероятност на случайно събитие като отношение на възможности	• Знае какво е вероятност на случайно събитие. • Умее да пресмята вероятност на най-просто ниво.
67	Описание на данни – средноаритметично	• Знае какво е средноаритметично и може да го намира. • Умее да използва средноаритметично за интерпретация на данни.
68	Таблично или графично представяне на данни	• Умее да съпоставя и сравнява данни, зададени по различни начини – таблично или графично.
69	Организиране и представяне на данни	• Умее да избира подходящ начин за представяне на данни в таблици, правоъгълни и кръгови диаграми.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
Хасково, ул. Кресна №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

КОНСПЕКТ

По **Технологии и предприемачество – РП, 6 клас**
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

ПРОГРАМА:

1. Проектиране и конструиране
    1.1. Изобразяване на разрези и сечения
    1.2. Качество на изделията
2. 2. Техника
    2.1. Енергийни разходи и жилищни инсталации
    2.2. Обработваща техника
3. Технологии
    3.1. Съединяване на детайли
    3.2. Приготвяне на ястия чрез пържене и задушаване
4. Комуникации и контрол
    4.1. Дигитални средства за контрол
    4.2. Сигнална и охранителна инсталация
5. Икономика
    5. 1. Специализация и разделение на труда
    5.2. Себестойност и цена на продукция
    5.3. Бюджет
    5.4. Предприемачество
6. Природата в дома
    6.1. Отглеждане на плодове и зеленчуци
    6.2. Отглеждане на животни в малка ферма

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОС:

1. Изобразява разрези и сечения на детайли с проста геометрична форма.
2. Изготвя чертеж на изделие с опростена конструкция.
3.Описва основни елементи на жилищни инсталации и спазва правилата за икономична и безопасна работа с различни електроуреди.
4. Описва основни способи за ръчна и машинна обработка на различни материали (дървесина, метали, пластмаси).
5. Използва рецепта и приготвя ястия чрез пържене и задушаване.
6. Посочва функциите на дигитални средства за измерване и контрол (електромер, водомер, топломер).
7. Разбира значението на специализацията и разделението на труда в производството. 8. Разграничава търговията като бартерна или парична сделка.
9. Изчислява себестойност и цена на произведени продукти и изделия.

10. Сравнява цени на продукти и изделия от един и същи вид и аргументира своя избор по определени критерии („Мрежа за взимане на 3 решения”).
11. Групира доходи и разходи в семейния бюджет.
12. Изготвя варианти на семеен бюджет.
13. Изпълнява основни аграрни дейности, свързани с отглеждането на плодове и зеленчуци.
14. Диференцира прилики и разлики при отглеждането на плодове, зеленчуци и декоративни растения.
15. Посочва хигиенни и здравословни фактори за отглеждане на животни в малка ферма.
16.Познава екологични норми и основни екологични проблеми при отглеждане на растения и животни.

ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Оценяват се равнището на теоретичните и фактологичните знания, познавателните и практическите умения, както и способността за самостоятелно мислене, инициативност, творчество, сътрудничество.

Оценяват се уменията за осъществяване на устна и писмена комуникация и използване на точна терминология.

Оценяват се изработените изделия, модели и продукти по конструктивни, технологични, естетически и ергономични критерии.

Оценяването на практическите умения се извършва съобразно степента на овладяност на умението, спазване на инструкциите и технологичната последователност, съблюдаване на правилата за хигиена и безопасност.